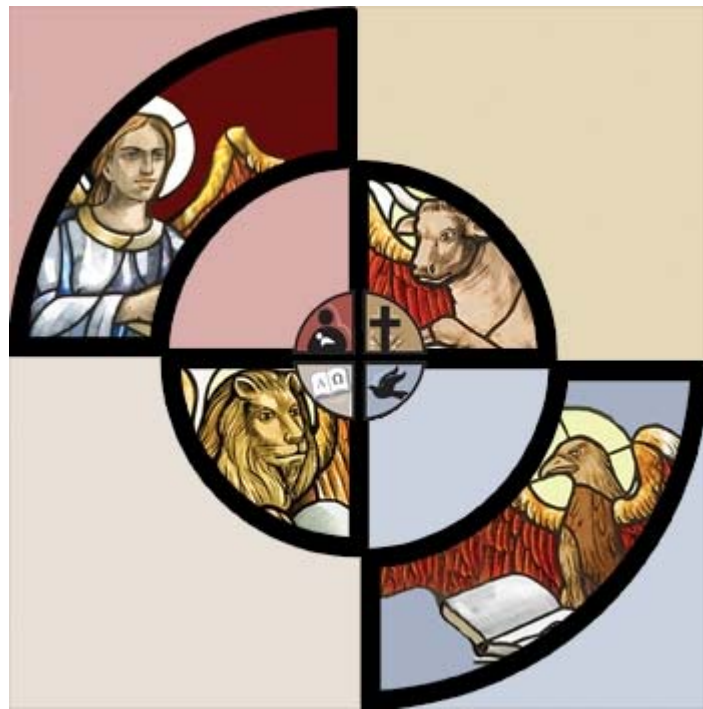


Arquidiócesis de Galveston-Houston
✠ *Don de los Evangelios*



Paquete para Facilitadores de
Grupos Pequeños



Arquidiócesis de Galveston-Houston † Don de los Evangelios

Comentario en el Evangelio según San Lucas

Facilitador para Pequeños Grupos

Funciones y Responsabilidades

Antes de comenzar las sesiones

- **Formación:** tener en cuenta que entre mas formación tenga mejor líder podrá ser. Pregunte a su director de formación de adultos como puede usted empezar a formarse en la fe.
- **Comuníquese con los miembros de los grupos pequeños:** Trate de mantener contacto directo con cada miembro y recuérdelos sobre las sesiones. Si alguien no se presenta durante la sesión, trate de comunicarse con esa persona y determine la razón por la que faltaron y comparta las necesidades que otros miembros puedan tener.
- **Ore y estudie:** conozca bien el material antes del comienzo de la sesión. Comuníquese con su co-líder en como facilitar la sesión.
- **Facilitador:** es mucho más que un líder ya que usted es responsable en ayudar a otros a que compartan y conozcan el material. Usted es la persona que crea un ambiente de confianza y aceptación y debe reflejar una actitud de oración que los demás puedan imitar. Recuerde que usted no es el maestro sino el facilitador...es decir la persona que facilita la discusión.

Durante las sesiones

- **Asista a cada reunión:** si por alguna razón usted no puede asistir, asegúrese que el grupo se entere y que su co-facilitador este preparado en su ausencia.
- **Hospitalidad:** Provea un ambiente acogedor y trate de llegar temprano para acomodar lo necesario y saludar a los participantes mientras van llegando. Puede invitar a los participantes que traigan refrigerios para cada reunión.
- **Oración:** Trate de crear un espacio sagrado teniendo una mesa de oración cubierta con un mantel que vaya de acuerdo al tiempo litúrgico. Incorpore símbolos que vayan de acuerdo con la lección o conviértalo en algo personal, invite a los participantes a que traigan fotografías o recuerdos de sus familias. Dirija usted la oración.
- **Mantenga la lista de Asistencia e información de contacto:** comparta la información de contactos entre el grupo y fomente que traten de comunicarse entre ellos durante la semana.
- **Facilite las discusiones:** Para poder facilitar se necesitan ciertas habilidades y estas son algunas
 - **Escuche:** ¡Usted no debe acaparar la conversación y debe de hablar menos! Usted puede resumir en pocas palabras lo que los grupos compartieron y esto ayuda a mantenerlos enfocados.
 - **Invite a que participen:** Algunas personas pueden ser muy tímidas o simplemente les toma tiempo sentirse seguros para poder compartir. Asegúrese que estas personas se sientan cómodas para participar, permita el tiempo suficiente para que puedan responder, no se preocupe si hay momentos de silencio. Trate de afirmar ya que esto fomenta que los demás quieran compartir.

Recuérdelos a todos los participantes que las conversaciones y lo que uno comparta se mantendrán en privado y no se compartirán con terceras personas fuera de la reunión. Cuando estas personas participen, mantenga su mirada en la otra persona.

- **Mantenga el grupo centrado:** si la discusión tiende a salirse del tema, gentilmente trate de centrarlos y ayúdelos a enfocarse en el tema. Resuma en pocas palabras la conversación y una vez que la pregunta ha sido adecuadamente respondida continúe con la siguiente.
- **Modele:** Recuerde que para el grupo usted es el modelo a seguir. Asegúrese que su comportamiento refleje el amor y aceptación por los demás. Mantenga sus respuestas breves y al grano. Espere al final para compartir sus pensamientos y dar a los demás el tiempo necesario.
- **¡Recuerde que es el trabajo de Dios!**
- **Evalúe regularmente:** Mantenga contacto frecuente con su coordinador de la parroquia y el co-facilitador y comparta cómo las sesiones de grupos pequeños van. Si hay algún problema, piense distintas maneras de cómo mantener las sesiones de una manera eficaz. Cualquier problema que haya se debe tratar fuera de los grupos con respeto y privacidad. Colabore con su co-facilitador.

A continuación se recomienda esta oración para cada sesión.

Sesión Un Llamado a la Oración

(Coloque una Biblia abierta sobre una mesa en la habitación con una vela encendida al lado.)

Líder: Amigos, hagamos una pausa mientras nos preparamos para escuchar la Palabra de Dios proclamada en el Evangelio.

[Dirija a todos a que hagan la Señal de la Cruz] + En el Nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo.
Amen.

Líder: Ven Dios Santo y Compasivo, permanece con nosotros.

Todos: Habita en nuestras almas y corazones.

Líder: Ayúdanos a experimentar tu presencia revelada en la Sagrada Escritura.

Todos: Que nuestro tiempo juntos nos ayude a crecer en sabiduría, conocimiento, y en gracia ante Dios y la humanidad.

Todos: Amen.

Sesión Oración Final

Líder: Señor te agradecemos por este tiempo que pasamos juntos presenciando Tú revelación a través del Evangelio.

Todos: Permítenos continuar formándonos e informándonos por Tú Palabra en la Sagrada Escritura.

Líder: Vayamos pues a vivir nuestra fe.

Todos: Demos gracias a Dios

Dense un saludo de paz.

Lección Primera Preguntas para Grupos Pequeños

1. ¿Cómo reacciono yo a las diferentes etapas de desarrollo por las cuales pasaron los Evangelios?
2. ¿Qué sabemos de San Lucas como el autor del Evangelio?
3. ¿Cuáles son los temas que se pueden identificar fácilmente en el Evangelio de San Lucas?

Lección Segunda Preguntas para Grupos Pequeños

Día uno

1. ¿Cómo reaccionó usted a las dos versiones de la historia del nacimiento de Jesús?
2. ¿En qué forma le ayudó este ejercicio a tener una mejor comprensión del relato que ambos Evangelios hacen acerca de la Infancia de Jesús?
3. ¿En qué forma trata usted las discrepancias entre las dos historias del nacimiento de Jesús?

Día dos

1. ¿En San Lucas, con cuál de los personajes en la historia del nacimiento de Jesús se identifica usted?
2. ¿Cómo le ayuda a usted la estructura de la historia de la infancia de Jesús que presenta San Lucas a interpretarla mejor?

3. ¿Cuál es el significado de los textos del Antiguo Testamento que San Lucas utiliza como fondo para su historia?

Día tres

1. ¿Cuál es la función del ángel Gabriel en la historia del nacimiento?
2. ¿Cuáles es la diferencia entre las respuestas de Zacarías y la de María al ángel?
3. ¿Qué significa para usted el énfasis de San Lucas de que María es virgen?

Día cuatro

1. ¿A quién representan en esta historia María e Isabel?
2. ¿Cómo describe usted el carácter del Espíritu Santo en la vida de María y de Isabel?
3. ¿Qué contenía el Arca de la Alianza, según el Antiguo Testamento y de qué manera se relaciona con ella el embarazo de María?

Día cinco

1. ¿Con cuál de los personajes en esta sección de la historia se identifica usted?, y, ¿Por qué?
2. ¿Por qué es la oración una respuesta adecuada a la actividad de Dios?

3 .¿En la historia de la infancia de Jesús, en San Lucas hay cuatro cánticos, ¿puede usted nombrarlos?, ¿Puede usted citarlos, por capítulo y número de versículos y decirnos quién es la persona que habla en cada uno de ellos?

Día Seis

1. ¿Qué significa para usted la expresión: “La paz sea con usted(es)”?
2. ¿En qué forma es la alegría una virtud que debe tener un seguidor de Jesús?
3. ¿Cómo describiría usted las diferencias entre los papeles de los personajes y cómo hablaría a Jesús y a Juan El Bautista en su relación con la salvación?
4. ¿Qué le dice el estudio de estos textos Bíblicos sobre nuestra relación con Dios?

Lección tercera Preguntas para Grupos Pequeños

Día uno

1. ¿Cuál es el propósito de San Lucas en el capítulo dos?
2. ¿Cuáles son los comportamientos que muestran a María como madre cuidadosa?

3. ¿Cuál es la relación entre el pesebre y la Eucaristía?

Día dos

1. ¿Qué significa para usted la palabra asombro utilizada por San Lucas?

2. ¿Cuál es la importancia de los tres títulos que los ángeles aplican a Jesús por parte de Dios cuando hacen su anuncio a los pastores?

3. ¿Por qué se proclama a Jesús como el portador de la paz en lugar del emperador romano?

Día tres

1. ¿Qué significa para usted el nombre de Jesús?

2. ¿Puede dar algunos ejemplos de María y José siendo judíos fieles?

3. ¿Que representa Simeón y Ana en esta historia? Explicar.

Día cuatro

1. En su lectura del Evangelio de San Lucas hasta el momento ¿Con cuales de sus personajes se identifica usted? y, ¿Por qué?

2. ¿Quién motiva a Simeón a buscar al Mesías, abrazar al niño y cantarle?

3. ¿Como es inclusividad presentado en Lucas 2,28-35?

Día cinco

1. ¿Alguna vez se ha perdido en la casa de Dios?

2. ¿Qué tipo de falta de comunicación existe entre Jesús y María según San Lucas 2, 4-52?

3. ¿Cómo son las historias y las reacciones de los personajes en la narración de la infancia de Jesús según San Lucas también nuestras historias y reacciones?

4. ¿Qué le dice el estudio de estos textos bíblicos acerca de su relación con Dios?

Lección cuarta Preguntas para Grupos Pequeños

Día uno

1. ¿Cuáles son las nuevas percepciones que ha aprendido, tomando en cuenta las raíces judías de Jesús?

2. ¿Cuáles fueron las relaciones de Jesús con los diferentes grupos religiosos de su tiempo?

3. ¿Cuál es su reacción a la forma en que los Evangelios presentan a los fariseos?

Dia dos

1. ¿Quién dicen ustedes que es Jesús?
2. ¿Qué significa para usted el ser ungido por Dios al igual que Jesús?
3. ¿Cómo le explicaría usted a alguien que Jesús es el Hijo de Dios?

Dia tres

1. ¿De qué manera ha aceptado usted a Jesucristo como su Señor y su Salvador?
2. ¿De qué y para qué o quién lo ha salvado Jesús a usted?
3. ¿Cuáles son las dos formas en que los Evangelios le aplican a Jesús el título de Hijo del Hombre?

Dia cuatro

1. ¿Qué es lo que Jesús, quien es presentado como el maestro en el Evangelio de San Lucas, le ha enseñado a usted?
2. ¿Qué significa el decir que Jesús es el profeta de Dios?
3. ¿De todos los títulos que se le aplican a Jesús con cuál o cuáles de ellos se identifica usted?, ¿por qué?

Dia cinco

1. ¿Qué significa para usted el ser un cristiano bautizado?
2. ¿En qué forma confronta Jesús la tentación? ¿Son sus respuestas al tentador una ayuda para usted cuando es tentado(a)?
3. ¿Quién va con Jesús al desierto cuando es tentado?

Día seis

1. ¿Qué cree usted que pasó por la mente de Jesús cuando se le pidió que leyera una parte del Rollo del Pergamino de Isaías?
2. ¿Qué piensa usted de Pedro y su reacción en la transfiguración de Jesús?
3. ¿Con cuál (cuáles) de las experiencias de la vida adulta de Jesús se identifica más usted, y por qué?
4. ¿El estudio de estos textos bíblicos, qué le dice sobre nuestra relación con Dios?

Lección cinco Preguntas para Grupos Pequeños

Día uno

1. ¿Qué tan importante es la oración en su vida?
2. ¿Cuáles han sido algunos de los puntos de mayor transición en su vida cuando usted ha orado? ¿Le ayudó la oración en la transición?
3. ¿Cómo se relaciona usted con la reacción de Pedro en la transfiguración de Jesús?

Día dos

1. ¿Cuáles son los pensamientos que cruzan por su mente cuando reza la oración del “Padre Nuestro”?
2. ¿Cuál es la relación del perdonar con la oración?
3. ¿Qué significa para usted el santificar o venerar el nombre de Dios?

Día tres

1. ¿Puede usted recordar cuántas veces y cuándo la oración en su vida ha sido un gran esfuerzo olímpico de su parte?
2. ¿Se siente usted con una nueva energía al hacer oración, en forma igual a la que Jesús sintió después de hacer oración en el Huerto?
3. ¿Cómo sería para usted el perdonar a sus enemigos y perseguidores en la misma forma que lo hizo Jesús?

Día cuatro

1. ¿Cuáles de las parábolas sobre la oración encuentra usted más útil para su propia vida de oración?
2. ¿Qué piensa usted de la persistencia en la oración?
3. ¿Al hacer oración a quién se parece usted, al fariseo o al recaudador de impuestos?

Día cinco

1. ¿Qué amigos son los que le han ayudado para que tenga acceso a la sanación que Jesús ofrece?
2. ¿Cuáles son algunas de las parálisis de las cuales necesita que Jesús lo sane?
3. ¿Cuál es la relación de la fe con la sanación?

Día seis

1. ¿Cuáles eran los aspectos relacionados con las sanaciones que hacía Jesús en el sábado?
2. ¿De qué forma las curaciones de Jesús vencen y sobrepasan las barreras de raza y sexo?
3. ¿Dentro de las varias historias sobre Jesús presentadas en éste capítulo cuál es su favorita? ¿por qué?

4. El estudio de estos textos bíblicos, qué le dice sobre su relación con Dios?

Lección seis Preguntas para Grupos Pequeños

Día uno

1. ¿Para usted que es lo que significa el ser discípulo de Jesús?
2. ¿Quiénes son las personas dentro de su comunidad que usted ve como discípulos de Jesús?
3. ¿En que forma practica usted el ser un apóstol de Jesús?, ¿Qué es lo que Jesús lo ha enviado a hacer?

Día dos

1. ¿Cuáles son los retos que usted tiene para relacionarse con María, como la discípula modelo?
2. ¿El consentimiento de María a la actividad de Dios en su vida es parte de ser una buena discípula de Jesús?

Día tres

1. Comparta su experiencia con los demás. ¿Cuándo ha sentido usted que Jesús le ha llamado a seguirle?
2. ¿En que forma el ser llamado por Jesús es un salto de lo conocido a lo desconocido? Explique.
3. ¿Para usted, como discípulo(a) de Jesús, qué significado tiene el tomar su cruz y seguirle?

Día cuatro

1. ¿Qué papel juega la fe en mi para ser buen/a discípulo(a) de Jesús?
2. ¿Qué papel juegan el arrepentimiento con conversión y el bautismo en mi para ser discípulo(a) de Jesús?
3. ¿Como discípulo(a) de Jesús qué uso hace usted de las posesiones materiales?

Día cinco

1. ¿Cuál es la base sobre la que usted ha construido su deseo de ser discípulo de Jesús?
2. ¿En qué forma el ser discípulo incluye la obediencia a Jesús?
3. ¿En qué forma el discipulado no es un asunto de manejo de riesgo, sino más bien una cuestión de compromiso?

Día seis

1. ¿El ser un discípulo de Jesús le concede méritos a alguien? Explique su respuesta.
2. ¿Cuál es su reacción al comentario de Jesús en esta parábola de que somos “siervos inútiles”?
3. ¿Cuáles son los aspectos del discipulado que usted encuentra más difíciles? Explique.
4. ¿Qué le dice el estudio de estos textos Bíblicos sobre su relación con Dios?

Lección siete Preguntas para Pequeños Grupos

Día uno

1. ¿Cómo reacciona usted ante las funciones de la mujer, en el Evangelio de San Lucas?
2. ¿Por qué San Lucas insiste en hablar de los hombres y mujeres seguidores de Jesús?
3. ¿Las mujeres que fueron seguidoras de Jesús “rompieron el techo de cristal” en su época?

Día dos

1. ¿Cómo es el Jesús presentado según el Evangelio de San Lucas una persona compasiva hacia las mujeres?
2. ¿En la historia de Marta y María de Betania, con qué personaje se identifica usted y por qué?
3. ¿Quiénes son algunas de las mujeres en su comunidad, que son líderes de la Iglesia y seguidoras de Jesús? ¿Son como Marta o como María?

Día tres

1. ¿Cómo describiría la relación de Jesús para con su familia de origen?
2. Jesús dice, "Bienaventurados aquellos que oyen la palabra de Dios y la obedecen". ¿Cómo escucha y mantiene usted la palabra de Dios?
3. ¿Cómo puede usted permanecer maleable en manos de Dios?

Día cuatro

1. ¿Qué aprendió usted de la persistencia de las mujeres en estas historias?
2. ¿Quién o qué es tan precioso en su vida para que le busque, independientemente del costo? ¿Cree que Dios le busca a usted de esta forma?
3. ¿Qué tipo de talento, tiempo y tesoro le da usted a Jesús y a la Iglesia?

Día cinco

1. Estudien la tabla "las mujeres en la crucifixión y entierro de Jesús, según los cuatro Evangelios". ¿En qué son similares, en qué son diferentes? ¿Con cuál de estas mujeres se identifica y por qué?

2. ¿Cómo describiría el papel de María Magdalena en el Evangelio, según San Lucas?
3. ¿Cómo se les describe a las mujeres en este capítulo, como modelos a seguir o como discípulas de Jesús? ¿A cuál desearía usted imitar y seguir?, ¿por qué?
4. El estudio de estos textos Bíblicos qué le dice sobre su relación con Dios?

Lección ocho Preguntas para Pequeños Grupos

Día uno

1. ¿En qué forma las comidas son un tiempo de relajación para usted, su familia y sus amigos?
2. ¿De su estudio de las Sagradas Escrituras hay alguna de las comidas del Antiguo o del Nuevo Testamento con las cuales usted se identifica en forma particular?
3. ¿Cuáles son algunas de las razones por las que Jesús incluyó a los “de afuera” (recaudadores de impuestos y pecadores), en compañía suya en su mesa?

Día dos

1. ¿Con cuál de las historias de comidas presentadas en esta sección, se identifica usted más?
2. ¿En qué forma actúa Jesús en estas comidas, cómo huésped o cómo anfitrión?
3. ¿Por qué cree usted que no se hace mención en estas comidas de lo que Jesús realmente come?

Día tres

1. ¿Cuál cree usted que es el propósito de la historia de Jesús en la casa de Marta?
2. ¿Cuáles son las tres prácticas religiosas de los fariseos que Jesús critica? y ¿cuál es el propósito de su crítica?

3. ¿Cómo reacciona usted a los peligros que rodean el manejo de las correcciones con “sentencias”?

Día cuatro

1. ¿Tiene pleitos durante las comidas en su hogar algunas veces?
2. ¿Cuál es su reacción a la interacción entre Jesús y Zaqueo?
3. ¿Cuál cree usted que es el significado y la intención de Jesús al invitarse a sí mismo a la casa de Zaqueo? ¿Quién es el anfitrión y quien es el huésped en esta comida?

Día cinco

1. ¿Cuáles son los nuevos puntos de vista que usted ha encontrado sobre el significado de la Última Cena y de la Eucaristía, como resultado de sus lecturas y estudio de los pasajes en ésta sesión?
2. ¿En qué forma las acciones de Jesús con el pan en la presencia de sus dos seguidores en el camino a Emaus, viene a ser un acto de hospitalidad por parte de Jesús y de sus compañeros de viaje?
3. ¿Dónde y con quién, de acuerdo con sus experiencia, reconoció usted al Jesús Resucitado?
4. ¿Qué es lo que los estudios de estos textos Bíblicos le dicen a usted sobre nuestras relaciones con Dios?

Lección nueve Preguntas para Pequeños Grupos

Día uno

1. ¿Por qué son tan importantes estas parábolas en nuestras vidas?
2. ¿Debemos tomar las parábolas en su sentido literal?
3. ¿Cómo lee usted una parábola? ¿Qué es lo que la parábola le dice a usted? ¿Qué acciones le motiva a hacer?

Día dos

1. ¿Cuál es su reacción de que a esta parábola se le renombre “la parábola del Samaritano Compasivo”?
2. ¿En que forma se relaciona usted con los personajes de la historia: el sacerdote, el levita, el hotelero, y el samaritano?
3. ¿Cuál es su idea de que el comportamiento del samaritano es una imagen del comportamiento de Dios?

Día tres

1. ¿En qué forma Dios reina en su corazón, mente y alma? ¿Es Dios su soberano?
2. ¿De las tres parábolas sobre el reino, con cuál de ellas se identifica usted? y ¿por qué?
3. ¿Cuál es su reacción al imaginarse a Dios como una mujer que esconde la levadura dentro de la masa?

Día cuatro

1. ¿Cuál es la actitud del evangelio de San Lucas hacia las riquezas?
2. Comentarios sobre el comportamiento de diferentes personajes en las parábolas que tratan de la riqueza y la pobreza.
3. ¿Cuál es el papel que personalmente jugamos en nuestra propia salvación?

Día cinco

1. ¿Alguna vez se ha sentido usted perdido en su relación con Dios?
2. ¿En qué forma ha experimentado usted que Dios lo(a) andaba buscando?
3. ¿Cómo cree, que usted y sus amigos(as) le darían la bienvenida y se regocijarían por un pecador que se ha reconciliado con Dios?

Día seis

1. En un cierto sentido cada uno de nosotros como persona nos podemos reflejar en la parábola del hijo pródigo. Explore usted como puede ser el padre, el hijo joven, o el hijo mayor.
2. ¿En qué forma es la reconciliación una celebración y no un viaje cargado de culpa?
3. ¿Cuáles de las acciones del padre en la historia le ayudan a usted a comprender las acciones de Dios?

4. ¿Qué le dicen sobre Dios los estudios de estos textos Bíblicos?

Lección diez Preguntas para Pequeños Grupos

Día uno

1. Para el Antiguo Testamento, ¿cuál es el valor de la interpretación de San Lucas en sus comentarios, sobre la entrada triunfal de Jesús en Jerusalén?
2. ¿Cuál es la tragedia de la elección de esta ciudad de Jerusalén que ha sido la causa del llanto de Jesús?
3. ¿Porque piensa que la purificación que hizo Jesús en el Templo fue el catalizador para tramar su muerte?

Día dos

1. Ya que se reta a los lectores a que respondan a las historias de la pasión, ¿cómo responde usted a la historia de San Lucas?
2. ¿Cuáles son las relaciones entre las predicciones de la pasión en San Lucas y la pasión real?
3. ¿Cuál es su reacción a la relación que encuentra en las narraciones de San Lucas entre el nacimiento y la pasión?

Día tres

1. ¿De qué manera se relaciona y cual es su reacción a la narración que hace San Lucas de la última cena?

2. ¿Cómo continúa la celebración de la Eucaristía la hospitalidad de Dios?
3. ¿En qué forma le ayuda el tener una mejor comprensión de la relación entre la Pascua y la Eucaristía el celebrar el Sacramento Eucarístico?

Día cuatro

1. ¿Cuál es su reacción al ver a los apóstoles riñendo entre ellos en la Última Cena?
2. ¿Por qué se opone Jesús a la violencia? ¿Cómo se relaciona esta oposición de Jesús a la violencia con la narración de la infancia donde Jesús es presentado como el portador de la paz?
3. ¿Cómo reacciona usted con las acciones de Jesús de extender la hospitalidad en la Última Cena hacia Judas aunque sabe que él lo va a traicionar?
4. ¿Qué es lo que el estudio de estos textos bíblicos le dice sobre nuestras relaciones con Dios?

Lección once Preguntas para Pequeños Grupos

Día uno

1. ¿Por qué cree usted que la narración de la Pasión en San Lucas nos da una descripción del viaje de Jesús hacia Dios?

2. De un ejemplo de cuando usted realmente ha sudado al hacer oración.
3. ¿En que forma es la agonía de Jesús en el huerto un modelo a seguir en su vida de oración?

Día dos

1. ¿Por qué presenta San Lucas a Jesús en completo control al ser arrestado?
2. ¿Por qué se opone Jesús a la violencia?
3. Haga comentarios sobre la lucha entre el bien y el mal cuando le ha llegado su hora a Jesús.

Día tres

1. ¿En que forma reacciona usted al contenido, contexto, y comportamientos de Jesús en su juicio delante de las autoridades religiosas judías?
2. ¿Qué se imagina usted que pasaba por la mente de Jesús cuando Pedro lo negó en su presencia?
3. ¿En que forma es Jesús entronizado en la gloria por su Pasión y Resurrección?

Día cuatro

1. ¿Cuáles son los cargos que se hacen en contra de Jesús delante de Pilato? ¿Qué tan validos y ciertos son estos cargos?
2. ¿En esta escena a quienes representan “las turbas”?
3. ¿Por qué es irónico el que Pilato vea a Jesús como inocente de los cargos que se le hacen?

Día cinco

1. ¿Cómo resultado de todo lo que ha leído en estas sesiones que nuevos puntos de vista tiene sobre quien fue responsable por la muerte de Jesús?
2. ¿Por qué viene siendo doblemente irónico el que tanto Pilato como Herodes vean a Jesús como inocente?
3. ¿De que manera esta San Lucas utilizando la confluencia de religión y política en esta escena?

Día seis

1. ¿Puede usted identificarse con los diferentes personajes en la pasión aparte de Jesús, en la narración de la pasión? Pilato, Herodes, Simon de Cirene, Pedro, las mujeres de Jerusalén, los malhechores, las multitudes, el centurión y José de Arimatea?

2. ¿Por qué “fue contado entre los malhechores” Jesús?
3. ¿Por qué San Lucas proclama que Jesús murió pacíficamente?

Lección doce Preguntas para Grupos Pequeños

Día uno

1. ¿Qué tan importante es para usted la creencia en la Resurrección y en la vida después de la muerte?
2. ¿Qué aprendió usted como resultado al hacer el ejercicio sobre las historias de la tumba vacía?
3. ¿Cuál es su reacción sobre los puntos de acuerdo sobre las narraciones de la Resurrección que encontramos en todos los cuatro Evangelios?

Día dos

1. ¿En que forma los lienzos doblados descubiertos aparte en la tumba vacía nos revelan que la tumba no fue robada?
2. ¿Qué piensa usted de la forma en que los discípulos, hombres, reaccionaron a la noticia que las mujeres les dieron, de que la tumba estaba vacía?
3. ¿Qué es lo que la fe en la Resurrección le pide a usted?

Día tres

1. Compare, contraste y reaccione a las posibles diferentes interpretaciones de la historia del Jesús resucitado y los dos discípulos en el camino a Emaus.
2. ¿Quién es el discípulo sin nombre en la historia?
3. ¿En el camino de la vida con quién ha partido el pan?

Día cuatro

1. ¿Cuál cree que es la comisión que Dios tiene para usted en esta vida?
2. ¿Ha sido bendecido/a por el Jesús resucitado?
3. ¿Cómo se le ha revelado el poder y la presencia del Señor resucitado en su vida diaria?